

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» с.Ижма**

**Методическая разработка**

**«Ознакомление с тундрой, жизнью и бытом оленеводов»**

Разработка: Терентьева Н.Н., воспитатель  
(на основе разработки воспитателя  
МБДОУ «Детский сад №10»  
с.Сизябск Терентьевой Н.И.)

Ме- сяц	Тема занятия	Цель и задачи	Материал и пособия	Работа вне за- нятий
Сент- ябрь	1.Что мы знаем об оленях	Цель: Уточнение знаний об оленях. Задачи: 1.Обобщить знания детей об оленях. -Внешний вид -Среда обитания -Питание -Уход за оленями -Польза -Бережное отношение. 2.Формировать желание больше узнать о тундре, об оленях, о труде людей, о природе тундры. 3.Воспитывать бережное отношение к природе своего Края.	Иллюстрация с изображением тундры, оленей. Фотографии. Игра «звуки тундры».	Рассматривание иллюстраций фотографий. Чтение художественной литературы: Е.Рочев «Бегут, бегут олени», «Митрук петö тундраö» В.Ширяев «Олени выходят к морю». Щукин «Зарни сюра көр» Рассматривание оленьего меха.
	2.Тундра осенью	Цель: Знакомство детей с жизнью тундры и оленеводов осенью. Задачи: 1.Дать детям знания о том ,как меняется тундра осенью (погода, травяной покров, поведение животных, птиц). 2.Дать знания о том, чем занимаются пастухи осенью. 3.Формировать уважительное отношение к труду оленеводов.	Иллюстрации, Фотографии. Вырезки из газет.	Проведение подвигов «Стой олень» «Няртала шыблалöм» Целевая прогулка в лес с целью наблюдения за карликовой берёзой, сравнение берёзы белоствольной с карликовой берёзкой.
Ок- тябрь	1.Растения тундры.	Цель: Знакомство с растительным миром тундры. Задачи: 1.Дать детям знания о том, какие растения растут в тундре (травы, ягоды, грибы, кустарники) 2.Дать знания об особенностях	Иллюстрации, Гербарий растений тундры, Опыт «Почва в тундре» Два одина-	Начать изготовление игры домино «Растение тундры». Рассматривание оленьего мха- ягеля, Гербария с растениями тундры.

	<p>почвы в тундры, особенностях растений.</p> <p><b>3.</b>Дать знания о том, как чумработницы используют мох сфагнум (няртсо) в жизни.</p> <p><b>4.</b>Формировать интерес к тундре.</p>	<p>ковых ёмкости с землёй. Водной ёмкости- стекло. Лейка с водой.</p> <p>Книга «Арктика- наш дом»</p>	<p>Чтение стихотворения «Морошка»</p> <p>Чтение стихотворения «Карликовая берёзка».</p> <p>Игра «звуки тундры».</p>
2.Ягель - олений мох.	<p>Цель: Помочь детям понять, что ягель – основа жизни для северного оленя.</p> <p>Задачи:</p> <p><b>1.</b>Дать знания о том, что ягель растёт в тундре, лесотундре и северных хвойных лесах.</p> <p><b>2.</b>Уточнить знания о том, как олени зимой добывают ягель.</p> <p><b>3.</b>Дать знания о том, почему пастухи берегут места произрастания ягеля.</p> <p><b>4.</b>Формировать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Олений мох, иллюстрации, Фотографии с изображением оленьего мха.</p>	<p>Игра « Японская машинка»</p> <p>Цель: Называть растения тундры.</p> <p>Беседы с родителями о сборе информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о тундре</li> <li>- об оленях</li> <li>- о животных</li> <li>- о птицах</li> <li>- о растениях.</li> </ul> <p>О сборе наглядности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки</li> <li>- фотографии</li> <li>- вырезки из газет, журналов.</li> </ul>
3.Собака - верный друг и помощник оленевода.	<p>Цель: Помочь детям понять, что пастухам невозможно обходиться без собак.</p> <p>Задания:</p> <p><b>1.</b>Дать детям знания о том, как собаки помогают пастухам.</p> <p><b>2.</b>Формировать представления о том, чем тундровые собаки отличаются от наших обычных собак.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешний вид(рост, шерсть, морда)</li> <li>- поводки</li> </ul> <p><b>3.</b>Формировать умение правильно ухаживать за собаками.</p>	<p>Иллюстрации.</p> <p>Фотографии, вырезки из газет.</p> <p>Частушки «Кёрдор олём йылысь»</p> <p>Стр.11</p> <p>Стр.33</p>	<p>Слушание рассказов детей, родители которых пастухи, чумработницы и которые сами жили с родителями в тундре.</p> <p>План рассказа о собаках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кличка</li> <li>2.Внешний вид</li> <li>3.Что ест</li> <li>4.Как помогает хозяину.</li> <li>5.Интересный случай.</li> </ol>

Но- ябрь.	4.Звери и птицы тундры.	<p>Цель: Знакомство со зверями и птицами, постоянно живущими в тундре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дать знания о том, какие птицы и звери постоянно живут в тундре.</li> <li>2.Дать знания об особенностях зверей, обитающих в тундре.</li> <li>3.Дать знания об особенностях птиц, обитающих в тундре.</li> <li>4.Формировать любознательность, желание узнавать новое.</li> </ol>	Иллюстрации, Фотографии.	Рассматривание книги «Животный мир Коми АССР»
	1.Ещё раз об оленях.	<p>Цель: Помочь детям понять особенности северного оленя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжить знакомить детей с северным оленем.</li> <li>2.Дать знания об особенностях оленя (строение копыт, шерсть оленя, грива – подвес – (лимбиха), ежегодная смена рогов, пьют и морскую воду, в отличие от других домашних животных олени сами кормятся)</li> <li>3.Учить детей правильно называть оленей: важенка, хора, бык, авко.</li> <li>4.Воспитывать бережное, трепетное отношение к оленям.</li> </ol>	<p>Фотографии, иллюстрации.</p> <p>Книги из которых можно узнать об оленях.</p> <p>Колокол – татшкан.</p>	<p>Задание стихотворение «Олени»</p> <p>Рассматривание картины «Северный олень»</p>
	2.Авко	<p>Цель: Помочь детям понять, почему оленёнка называют «Авко»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дать детям знания, что в тундре происходят разные случаи (неминучаяс)</li> <li>2.Дать знания о том, что оленеводы заботятся о каждом оленёнке.</li> <li>3.Формировать умение слышать и слушать друг друга.</li> <li>4.Продолжать формировать интерес к оленям.</li> </ol>	<p>Фотографии, иллюстрации, газетные вырезки</p> <p>Рассказы детей о своих Авко.</p> <p>- почему взяли к чу-му?</p> <p>- как зовут?</p> <p>- почему так назвали?</p>	<p>Пение частушек Н.Н Чупровой из сборника «Кёрдор олём йылысь» Стр.10 и 19.</p> <p>Повторение стихотворения «Оленёнок»</p> <p>Чтение рассказа Е.Рочева «Ванчо да Авко»</p> <p>В.Ширяева «Алка да Авка»</p>

			- интересный случай.	
	3. Чум – родной дом оленеводов	<p>Цель: Знакомство с чумом и предметами быта оленеводов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям понять, что чум – это жилище оленеводов и за ним надо ухаживать.</li> <li>2. Дать знания о предметах быта в чуме и их особенностях (печь, стол, стулья, постель, куд).</li> <li>3. Дать детям знания об особенностях хранения одежды, продуктов питания и др. вещей в тундре.</li> <li>4. Развивать мышление, умение делать выводы.</li> </ol>	<p>Иллюстрации, фотографии.</p> <p>Различные вещи: умывальник, керосиновая лампа, тучу, куд, крук</p> <p>Игра «Что есть в чуме»</p> <p>Разрезные картинки для работы в парах, тройках.</p> <p>Частушки Н.Н. Чупровой.</p>	<p>Игра «Собери картинку» («Что есть в чуме»)</p> <p>Рассказы детей о жизни в чуме.</p> <p>Оформление книжек-малышек.</p> <p>«Я живу в чуме»</p> <p>«Как я сплю»</p> <p>«Куда складываю свои вещи»</p> <p>«Что беру с собой в чум и где храню»</p>
Декабрь	1. Труд пастухов.	<p>Цель: Знакомство с трудом пастухов.</p> <p>Задачи: 1. Формировать знания о том, что главное дело пастухов – это сохранить поголовье оленей (любовь к оленям, выпас(корм), пастбища, охрана, лечение(копытка), забой).</p> <p>2. Дать знания о том, что работа пастухов важна и очень трудна.</p> <p>3. Воспитывать уважение к труду пастухов.</p>	Газетные статьи, фотографии, вырезки из газет.	Создание альбома «Труд пастухов и чумработниц» (фотографии, иллюстрации, газетные статьи).

	2. Пастухи – трудолюбивые люди (труженики тундры).	Цель: Помочь детям понять, как многогранен труд пастухов. Задачи: 1. Дать знания о хозяйственном труде пастухов. 2. Помочь детям понять, что такое взаимопомощь. 3. Воспитывать трудолюбие и хозяйственность.	Фотографии, иллюстрации, вырезки из газет. Частушки из сборника «Кёрдор олём йылысь».	Рассказы детей о труде своих отцов – пастухов в чуме, возле чума, для семьи.
	3. Чумработница – хозяйка чума.	Цель: Сформировать у детей понятие: чумработница – хозяйка чума. Задачи: 1. Дать знания об обязанностях чумработниц. 2. Помочь детям понять какими качествами должна обладать чумработница, чтоб быть настоящей хозяйкой чума. 3. Учить детей понимать трудности в работе чумработниц. 4. Формировать уважение к труду чумработниц.	Вырезки из газет и журналов	Встреча с интересными людьми.
Январь	1. Зимовка (Төвйём).	Цель: показать детям трудности зимовки в тундре. Задачи: 1. Дать знания о зимних погодных условиях в тундре. 2. Дать знания о трудностях зимовки пастухов и чумработниц. 3. Помочь детям понять, почему суровая тундра для оленеводов – дом родной.	Встреча с интересными людьми. Фотографии, иллюстрации.	Продолжить создание альбома «Труд пастухов и чумработниц в тундре».
	2. Зимняя одежда оленеводов.	Цель: Знакомство с шитьём зимней одежды и обуви для оленеводов. Задачи: 1. Закрепить названия одежды и обуви оленеводов. 2. Дать знания о том, что прежде чем сшить одежду и обувь для оленеводов, надо выделывать шкуры и камусы оленей с помощью разных	Экскурсия	Заучивание стихотворения «Малица». Рассматривание одежды и обуви из шкур и камусов оленей.

		<p>приспособлений.</p> <p>3. Расширить представления об инструментах, необходимых для шитья одежды и обуви (зимней).</p>		
Февраль	1. Что такое трудовая династия.	<p>Цель: Знакомство с понятием трудовая династия.</p> <p>Задачи: 1. Дать детям знания о том, что оленеводством люди занимаются с древних времён.</p> <p>2. Помочь детям понять, что такое трудовая династия на примере семьи Канева Якова Васильевича.</p> <p>3. Продолжать формировать уважение к труду оленеводов.</p>	<p>Фотографии Канева Якова Васильевича и Марии Дмитриевны, Василия Яковлевича, Алексея Яковлевича, Николая Яковлевича, Михаила Яковлевича, Митрофана Яковлевича.</p> <p>Статьи из газет.</p>	<p>Рассмотрение фотографий. Создание альбома «Династии оленеводов села Сизябск». Беседы с Надеждой Яковлевичной – музыкальным руководителем оленеводов её семьи.</p>
	2. Песни тундры. Комплексное.	<p>Цель: Познакомить детей с ижемским композитором Г.В. Семяшкиным.</p> <p>Задачи: 1. Учить детей подбирать слова, чтобы выразить своё отношение к тундре: - красота, - неповторимость, - скромность, - суровость, - романтичность, - широта.</p> <p>2. Дать знания о том, что многие композиторы и поэты воспевали тундру в своих стихах, песнях, музыке.</p> <p>3. Воспитывать умение и желание слушать музыку, песни о тундре.</p>	<p>Портрет Г.В. Семяшкина.</p>	<p>Альбомы, посвящённые Г.В. Семяшкину (рассматривание). Слушание музыки, закрепление стихов и песен о тундре. Разучивание танца на музыку Г.Семяшкина «Көр видзысьлөн сыланкыв». Разучивание песни «Оленёнок» Сл.Элляя, муз. Дехтярова</p>

<p>3. Рисуют художники тундру.</p>	<p>Цель: Знакомство с картинами художников - Кочев А.В. Мартынов Н.У.          Задачи: 1. Познакомить детей с художниками и их картинами о севере, о северянах.          2. Учить детей изображать тундру по представлению исходя из накопленных знаний.          3. Воспитывать любовь и бережное отношение к красоте тундры, к северным просторам.</p>	<p>Фотографии художников. Репродукции картин Кочева А.В. «Лето в тундре. Пастухи», Мартынова Н.У. «В чуме»</p>	<p>Рассматривание репродукций к картинам о севере, северянах. Рисование пейзажей тундры под музыку. Рассматривание картин, имеющихся в детском саду «Северный олень» и назвать художников этих картин.</p>
<p>4. Повторение пройденного материала. Труд оленеводов-пастухов и чумработниц.</p>	<p>Цель: Обобщить и закрепить знания детей о труде пастухов и чумработниц.          Задачи: 1. Закрепить знания о том, чем занимается пастух на дежурстве.          2. Закрепить и обобщить знания о том, чем занимаются пастухи вне дежурства.          3. Учить детей объяснять, почему чумработницу называют хозяйкой чума.          4. Учить детей понимать, почему любят оленеводы свою тундру, свою трудную работу, свой чум.</p>	<p>Иллюстрации, фотографии.</p>	<p>Рассматривание альбома «Труд оленеводов». Пение песен. Экскурсия в швейный цех колхоза «Ижемский оленевод». Экскурсии к оленеводам (наблюдение за нартами – санями – додь-дадь). Закреплять.</p>

Мар т	1. Дадь и додь. Нарты и сани.	<p>Цель: Знакомство детей со способом хранения и перевозки вещей у оленеводов в тундре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать знания о том, чем отличаются нарты и сани.</li> <li>2. Дать знания о том, что такое бёлка, дадь и харей.</li> <li>3. Дать знания о разных санях (додьяс).</li> <li>4. Продолжать развивать любознательность, желание узнавать новое, интересное.</li> </ol> <p>Хорей: - что такое?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из чего сделан?</li> <li>- для чего?</li> <li>- кто делает?</li> <li>- на санях или нартах нужен хорей?</li> <li>- как украшают?</li> </ul>	<p>Иллюстрации, фотографии.</p> <p>Вырезки из газет.</p> <p>Игрушечные нарты.</p>	<p>Лепка нарт из пластилина, рисование нарт.</p> <p>Рассмотрение иллюстраций, альбома «Труд оленеводов».</p>
	2. Писатель Егор Рочев.	<p>Цель: Знакомство с писателем Егором Рочевым и его творчеством.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о биографии Е.В. Рочева.</li> <li>2. Познакомить с произведениями Егора Рочева о тундре, оленеводах, детях.</li> <li>3. Дать знания о том, что коми писатель Е.В. Рочев – член союза писателей России.</li> <li>4. Формировать интерес к творчеству Егора Рочева.</li> </ol>	<p>Портрет Егора Рочева.</p> <p>Книги о тундре для детей и взрослых.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Чтение рассказов, отрывков из повестей Е.В. Рочева «Ванчо да Авко», «Корысь тэрыбджык»</p>

	3. Дети в тундре.	<p>Цель: Формировать представления о жизни детей в тундре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать знания о том, как дети помогают в чуме своим родителям (мамам).</li> <li>2. Дать знания о том, как помогают отцам.</li> <li>3. Дать представление о том, в какие игры играют, где хранят игрушки.</li> <li>4. Формировать желание помогать родителям, не озорничать.</li> </ol>	<p>Фотографии, иллюстрации.</p> <p>Книга Егора Рочева «Корысь тэрыб – уджын».</p> <p>Сборник чашушек Н.Н. Чупровой.</p> <p>В.Ширяева «Алка до Авка»</p>	<p>Слушание рассказов детей, родители которых оленеводы.</p> <p>Беседы о том, к чему приводит непослушание, озорство.</p> <p>Создание книжки малышки «Дети играют в чуме».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие игры?</li> <li>- игрушки?</li> <li>- где хранят?</li> <li>- на каких санях везут?</li> </ul>
	4. Старинные игрушки из костей оленей.	<p>Цель: Знакомство со старинными игрушками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о том, что люди занимаются оленеводством с давних времен и всегда с ними были их дети.</li> <li>2. Дать знания о том, как меняется жизнь оленеводов.</li> <li>3. Дать знания о том, какие были у детей игрушки раньше.</li> <li>4. Формировать интерес к старине.</li> </ol>	<p>Встреча с интересным человеком – Чупровой Н.Н.</p> <p>Старинные игры и игрушки, различные вещи из костей оленя.</p>	<p>Научиться играть в игру «Шегьясьом»</p>
Апрель	1. Весна в тундре.	<p>Цель: Формировать представление детей о жизни и труде в тундре весной.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить, уточнить, расширить знания детей о растительном и животном мире тундры.</li> <li>2. Расширить знания об оленях, об особенностях их жизни весной.</li> <li>3. Дать знания о труде пастухов весной.</li> <li>4. Воспитывать любовь к</li> </ol>	<p>Иллюстрации, фотографии.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Северный олень», «Животные тундры», «Растения тундры».</p> <p>Чтение книги «Олени выходят в тундру» В.Ширяева</p>

		тундре, формировать желание беречь ее.		
	2. Праздник «День оленеводов»	Цель: Сформировать представления детей о праздновании. Задачи: 1. Дать знания о том, что День оленевода празднуется 2 августа. 2. Дать детям знания о том, как пастухи готовят оленей к гонкам. 3. Расширять представления о жизни в тундре. 4. Продолжать формировать интерес к тундре.	Иллюстрации, фотографии.	Игры «Няртала шыблалом». «Стой, олень». Развлечение «Тундра шыяс» Рассматривание газетных вырезок. Рассказ воспитателя о том, что написано в газете «Новый север» о праздновании «Дня оленеводов». Рассматривание вымпела «День оленя»
	3. Оленеводы – фронту.	Цель: Дать представления о том, как оленеводы помогли фронту в Великой Отечественной войне. Задачи: 1. Закрепить знания детей о В.О.В. 2. Дать детям знания о том, для чего был создан оленеводческий батальон. 3. Закрепить знания об особенностях оленей. 4. Воспитывать патриотические чувства детей.	Вырезки из газет, фотографии, иллюстрации.	Чтение книги И.Изъюрова «Оленеводы-фронту»
	4. Необычное путешествие в тундру.	Цель: Формирование представлений детей о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Задачи: 1. Закрепить знания детей об особенностях природных условий тундры и об особенностях северного оленя. 2. Развивать умение находить закономерности в климати-	Иллюстрации с изображением животного и растительного мира тундры; оборудование для опытов: - емкости с землей (в одних емкостях под слоем	

		<p>ческих условиях и образе жизни животного мира.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Развивать способность детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>земли – стекло, в других – без стекла).</p> <p>Одинаковые емкости с водой;</p> <p>- настольная лампа, лист белой и черной бумаги;</p> <p>- 2 лепешки из теста, 2 предмета с разной площадью опоры, грузы.</p> <p>Карта РК со схемой-маршрутом оленеводческих бригад к летнему пастбищу.</p> <p>«Журналисты» - воспитатели групп, приглашённые на занятие, микрофоны для журналистов.</p>	
--	--	---	---	--